



# Lista di controllo «Gestione di una pandemia: valutazione d'impatto»

- Quali **ripercussioni negative** hanno le misure previste (p. es. isolamento dovuto ai contatti limitati, limitazioni per l'economia)?
- Le **ripercussioni negative** sono **occasionali, limitate o durature**?
- Le ripercussioni negative sono particolarmente **gravi**, ossia incidono su **diritti degni di particolare protezione** (p. es. il diritto all'istruzione in caso di chiusura delle scuole)?
- Le ripercussioni negative **colpiscono in particolare** alcuni gruppi di popolazione (p. es. i residenti di istituti medico-sociali se sono limitati i contatti, i bambini e gli adolescenti se sono limitate le attività scolastiche, determinati gruppi professionali o settori economici ecc.)?
- Le ripercussioni negative sono esacerbate in **gruppi particolarmente vulnerabili** (p. es. le perdite finanziarie dovute alla chiusura di ristoranti colpiscono un numero relativamente elevato di personale nel segmento a basso reddito, le mascherine non possono essere indossate da persone con determinate disabilità ecc.)?
- L'effetto sperato della misura **superà** le ripercussioni negative attese?
  - In caso affermativo: come **controbilanciare** le conseguenze negative (v. al riguardo Conseguenze)?
  - In caso negativo: rinunciare alla misura