

Liste de contrôle « Gestion d'une pandémie : analyse des effets »

- Quelles sont les **conséquences négatives** de la mesure (p. ex. solitude en cas de restriction des contacts, entraves à l'activité économique) ?
- Les effets négatifs sont-ils **ponctuels, limités ou prolongés** ?
- Les effets négatifs sont-ils particulièrement **lourds** ou concernent-ils des **droits nécessitant une protection particulière** (p. ex. droit à l'éducation en cas de fermeture des écoles) ?
- Certains groupes de population sont-ils **particulièrement touchés** par ces conséquences négatives (p. ex. personnes résidant dans des institutions médico-sociales en cas de restriction des contacts, les enfants et les jeunes en cas de restrictions visant l'enseignement, certaines catégories professionnelles et branches économiques) ?
- Les conséquences négatives sont-elles plus importantes pour des **groupes vulnérables** (p. ex. pertes financières dues à la fermeture des restaurants touchant proportionnellement beaucoup de personnes dans la catégorie des bas salaires, personnes atteintes de certains handicaps ne pouvant pas porter de masque de protection) ?
- L'effet attendu de la mesure **l'emporte-t-il** sur les conséquences négatives attendues ?
 - Si oui, comment les conséquences négatives peuvent-elles être **compensées** (voir le thème Conséquences) ?
 - Si non : **renoncer** à la mesure.